LES GRILLES BAC PRO-CAP

LES VOTES DU SNETAA-FO AU CSE DU 10 OCTOBRE 2018

1. abrogation des grilles horaires CAP et bac pro : **RETRAIT** !
2. grilles horaires : **REFUS** !
3. bac pro filière commerce et vente : **CONTRE** !

LE COMPARATIF

ANCIENNE GRILLE/NOUVELLE GRILLE

BAC PRO PRODUCTION (1) SERVICE (2)

ENSEIGNEMENT	ANCIENNE GRILLE	NOUVELLE GRILLE	DIFFÉRENCE SUR CYCLE	DIFFÉRENCE ANNUELLE	DIFFÉRENCE HEBDO
EP	1152 h éco-droit intégré dans EP	1092 h (856h+71h+57h+108h)	- 60 h	- 20 h	- 0,7 h
PSE	84 h	84 h	0 h	0 h	0 h
ÉCO-GESTION (1)	84 h	84 h	0 h	0 h	0 h
ÉCO-DROIT	0 h	84 h	+ 84 h	+ 28 h	+1 h
FR | HG | EMC	380 h	267 h*	- 113 h	- 37,6 h	- 1,3 h
MATH + SC. PHYS. (1)	349 h	266 (140h+126h)**	- 83 h	- 27,6 h	- 0,98 h
MATH (2)	181 h	140 h*	- 41 h	13,6 h	-0,5 h
LVA (1)	181 h	168 h	- 13 h	- 4,3 h	- 0,15 h
LVB + LVA (2)	349 h	294 h (168h+126h)	- 55 h	- 18,3 h	- 0,65 h
ARTS APPLIQUÉS	84 h	84 h	0 h	0 h	0 h
EPS	224 h	210 h	- 14 h	- 4,6 h	- 0,15 h
EGLS ou CO-INTERVENTION	152 h	128 h (71h+57h)	- 24 h	- 8 h	- 0,3 h
AP	210 h	265 h	+ 55 h	+ 18,3 h	+ 0,65 h
TOTAL : BAC PRO PRODUCTION	2900 h	2648 h	- 252 h	- 84 h	- 3 h
TOTAL : BAC PRO SERVICE	2816 h	2648 h	- 168 h	- 56 h	- 2 h

ancienne grille 2009 — grille MEN 2018 — différence ancienne grille / grille MEN

* 71 heures de co-intervention à ajouter pour une dotation globale de la matière égale à 338 (= 267 + 71).

** 57 heures de co-intervention à ajouter pour une dotation globale de la matière égale à :
- 323 heures pour la grille production (266 + 57).
- 197 heures pour la grille service (140 + 57).

Les élèves perdent des heures d'enseignement : 2 898 heures d'enseignements en moyenne contre 2 648 heures dans la nouvelle grille sur 84 semaines de classe, soit une réduction de la semaine de 33,5 heures (ancienne grille services)/34,5 heures (ancienne grille production) à 31,5 heures (PFMP à 22 semaines)/30 heures (PFMP à 18 semaines).

Avec la grille proposée initialement par le MEN, les professeurs perdaient en moyenne 210 heures sur le cycle, soit 70 par an, soit 2,5 par semaine. Nous avons fait le choix de discuter avec le MEN.

Depuis le début des négociations, nous ne cessons de marteler la même exigence : conserver les moyens enseignants existants.

De nombreuses audiences se sont succédé au cours de ce dernier mois, jusqu'à ces derniers jours nous avons pu arracher de nouvelles avancées. Nous avons toujours porté nos revendications : des moyens supplémentaires et des conditions de travail améliorées pour nos collègues en favorisant les dédoublements.

LE SNETAA-FO S'EST BATTU POUR :

- **une DHG égale à l'existant, ce qui était primordial ;**
- une augmentation du coefficient multiplicateur du volume complémentaire d'heures-professeur à 13,5 (voir tableau de dotation complémentaire pour le détail du volume complémentaire d'heures-professeur) ;
- les heures de co-intervention doublées dans la dotation horaire ;
- **moins d'heures AP** (accompagnement, orientation, consolidation) en faveur d'heures de cours classiques en LVB et sciences ;
- **des dédoublements supplémentaires en priorité en enseignement général ;**
- des précisions quant aux seuils de dédoublements.

À CECI S'AJOUTE L'ACCORD DU MINISTRE POUR :

- des heures de concertation hors élèves en début d'année scolaire pour la « co-intervention » ;
- une journée banalisée pour que les collègues aient voix au chapitre ;
- une note spéciale pour la création exclusive de sections TS en LP avec des PLP dès la prochaine rentrée ;
- des discussions sur les « classes passerelles » ;
- une note de service qui accompagnera les grilles horaires pour mettre en avant les dédoublements supplémentaires en enseignement général, en PSE pour le SST.

LE CALCUL
DE LA DOTATION COMPLÉMENTAIRE

GRILLE PRODUCTION

EFFECTIFS ÉLÈVES	ANCIENNE GRILLE	NOUVELLE GRILLE
12	3.45	4.05
13	3.74	4.38
14	4.03	4.73
15	4.31	5.06
16	9.20	10.8
17	9.78	11.48
18	10.35	12.15
19	10.93	12.83
20	**11.50**	**13.05 (+ 2 h)**
21	12.08	14.18
22	12.65	14.85
23	13.23	15.53
24	**13.80**	**16.2 (+ 2.4 h)**
25	14.38	16.88
26	14.95	17.55
27	15.53	18.23
28	16.10	18.9
29	16.68	19.58
30	**17.25**	**20.25 (+ 3 h)**

GRILLE SERVICES

EFFECTIFS ÉLÈVES	ANCIENNE GRILLE	NOUVELLE GRILLE
12	2.88	3.38
13	3.11	3.36
14	3.35	3.94
15	3.59	4.22
16	3.83	4.5
17	4.07	4.78
18	4.31	5.06
19	9.10	10.69
20	**9.58**	**11.25 (+1.67h)**
21	10.06	11.81
22	10.54	12.38
23	11.02	12.94
24	**11.50**	**13.50 (+2h)**
25	11.98	14.06
26	12.46	14.63
27	12.94	15.19
28	13.42	15.75
29	13.90	16.31
30	**14.38**	**16.88 (+2.5)**
31	14.85	17.44
32	15.33	18
33	15.81	18.56
34	16.29	19.13
35	16.77	19.69
36	**17.25**	**20.25 (+3h)**

Dotation | EG uniquement

MÉTHODE DE CALCUL

* Pour les divisions dont l'effectif est supérieur à 15 élèves en production et à 18 élèves en services, le volume complémentaire d'heures-professeur par semaine est égal au nombre total d'élèves divisé respectivement par 20 et 24 et multiplié par 13,5.

* Pour les divisions dont l'effectif est inférieur ou égal à 15 élèves en production et à 18 élèves en services, le volume complémentaire d'heures-professeur par semaine est égal au nombre total d'élèves divisé respectivement par 20 et 24 et multiplié par 6,75.

EXEMPLE DE CALCUL

* Cas d'une division de production avec un effectif de 24 élèves : le volume complémentaire d'heures-professeur par semaine est égal à 24/20 X 13,5 = 16,2 heures

Attention, ce chiffre devra être arrondi pour être utilisable dans l'emploi du temps.

Les « restes » devront être cumulés sur les différentes divisions et redistribués en fonction des besoins.

* Cas de deux divisions de services regroupées avec un effectif de 12 élèves + 13 élèves : le volume complémentaire d'heures-professeur par semaine est égal à 3,38 (12/24 X 6,75) + 3,66 (13/24 X 6,75) = 7,04 heures

Attention, ce chiffre devra être attribué en enseignement général (l'enseignement professionnel est déjà dédoublé).

EXEMPLE DE

RÉPARTITION DU VOLUME COMPLÉMENTAIRE D'HEURES-PROFESSEUR SELON L'EFFECTIF DE LA DIVISION

GRILLE PRODUCTION | CLASSE DE SECONDE

NOMBRE D'ÉLÈVES	20	24	30
ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL			
EP CO-INTERVENTION*	11 h (2 h + 9 h) (+ 2 h)*	11 h (2 h + 9 h) (+ 2 h)*	11 h (2 h + 9 h) (+ 2 h)*
PSE	1 h	1 h	1h (0h + 1h)
ÉCO-GESTION	1 h	1 h	1 h
ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL			
FRANÇAIS HISTOIRE EMC CO-INTERVENTION*	3.5h (2h + 1.5h) (+1 h)*	3.5h (1.5h + 2h) (+1 h)*	3.5h (1h + 2.5h) (+1 h)*
MATHS CO-INTERVENTION*	1.5 h (1 h + 0.5 h) (+1 h)*	1.5h (1h + 0.5h) (+1 h)*	1.5h (0h + 1.5h) (+1 h)*
LVA	2h (1h + 1h)	2h (1h + 1h)	2h (0h + 2h)
SCIENCES	1.5h (0h + 1.5h)	1.5h (0h + 1.5h)	1.5h (0h + 1.5h)
ARTS APPLIQUÉS	1h	1h (0h + 1h)	1h (0h + 1h)
EPS	2.5h	2.5h	2.5h
CONSOLIDATION ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ PRÉPARATION À L'ORIENTATION	3h	3h (2h + 1h)	3h (1.5h + 1.5h)
DÉDOUBLEMENT	13.5 h	16.(2)h	20.(25)h

GRILLE SERVICES | CLASSE DE SECONDE

NOMBRE D'ÉLÈVES	24	30	36
ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL			
EP CO-INTERVENTION*	11 h (2 h + 9 h) (+ 2 h)*	11 h (2 h + 9 h) (+ 2 h)*	11 h (2 h + 9 h) (+ 2 h)*
PSE	1 h	1 h (0 h + 1 h)	1 h (0 h + 1 h)
ÉCO-GESTION	1 h	1 h (0 h + 1 h)	1 h (0 h + 1 h)
ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL			
FRANÇAIS HISTOIRE EMC CO-INTERVENTION*	3.5 h (2.5h + 1h) (+1 h)*	3.5 h (2.5h + 1h) (+1 h)*	3.5 h (1 h + 2.5 h) (+1 h)*
MATHS CO-INTERVENTION*	1.5h (1 h + 0.5 h) (+1 h)*	1.5h (1h + 0.5h) (+1 h)*	1.5h (0.5 h + 1h) (+1 h)*
LVA	2h (1h + 1h)	2h (1h + 1h)	2h (0h + 2h)
LVB	1.5h (0.5h + 1h)	1.5h (0.5h + 1h)	1.5h (0.5h + 1.5h)
ARTS APPLIQUÉS	1h	1h (0h + 1h)	1h (0h + 1h)
EPS	2.5h	2.5h	2.5h
CONSOLIDATION ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ PRÉPARATION À L'ORIENTATION	3h (2h + 1h)	3h (1.5h + 1.5h)	3h (2h + 1h)
DÉDOUBLEMENT	13.5 h	16.88h	20.(25)h

Le 2ème chiffre entre parenthèses correspond à l'enseignement par groupes à effectif réduit.

CETTE RÉFORME N'EST PAS LA NÔTRE !

GRILLE PRODUCTION | CLASSE DE PREMIÈRE			
NOMBRE D'ÉLÈVES	20	24	30
ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL			
EP PROJET/CHEF D'OEUVRE (2H) CO-INTERVENTION*	11.5h (2.5h + 9h) (+ 1.5h)*	11.5h (2h + 9.5h) (+ 1.5h)*	11.5h (2h + 9.5h) (+ 1.5h)*
PSE	1h	1h	1h (0h + 1h)
ÉCO-GESTION	1h	1h	1h
ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL			
FRANÇAIS HISTOIRE EMC CO-INTERVENTION*	3h (1.5h+1.5h) (+1h)*	3h (1.5h+1.5h) (+1h)*	3h (0.5h+2.5h) (+1h)*
MATHS CO-INTERVENTION*	2h (1.5h+0.5h) (+0.5h)*	2h (1.5h+0.5h) (+0.5h)*	2h (0.5h+1.5h) (+0.5h)*
LVA	2h (1h + 1h)	2h (1h + 1h)	2h (0h + 2h)
SCIENCES	1.5h (0h + 1.5h)	1.5h (0h + 1.5h)	1.5h (0h + 1.5h)
ARTS APPLIQUÉS	1h	1h (0h + 1h)	1h (0h + 1h)
EPS	2.5h	2.5h	2.5h
CONSOLIDATION ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ PRÉPARATION À L'ORIENTATION	3h	3h (2h + 1h)	3h (1.5h + 1.5h)
DÉDOUBLEMENT	13.5h	16.(2)h	20.(25)h

GRILLE SERVICES | CLASSE DE PREMIÈRE			
NOMBRE D'ÉLÈVES	24	30	36
ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL			
EP PROJET/CHEF D'OEUVRE (2H) CO-INTERVENTION*	11.5h (2.5h + 9h) (+ 1.5h)*	11.5h (2.5h + 9h) (+ 1.5h)*	11.5h (2.5h + 9h) (+ 1.5h)*
PSE	1h	1h (0h + 1h)	1h (0h + 1h)
ÉCO-GESTION	1h	1h (0h + 1h)	1h (0h + 1h)
ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL			
FRANÇAIS HISTOIRE EMC CO-INTERVENTION*	3h (2h+1h) (+1h)*	3h (1.5h+1.5h) (+1h)*	3h (0.5h+2.5h) (+1h)*
MATHS CO-INTERVENTION*	2h (1.5h+0.5h) (+0.5h)*	2h (1h+1h) (+0.5h)*	2h (0.5h+1.5h) (+0.5h)*
LVA	2h (1h + 1h)	2h (1h + 1h)	2h (0h + 2h)
LVB	1.5h (0h + 1h)	1.5h (0.5h + 1h)	1.5h (0h + 1.5h)
ARTS APPLIQUÉS	1h	1h (0h + 1h)	1h (0h + 1h)
EPS	2.5h	2.5h	2.5h
CONSOLIDATION ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ PRÉPARATION À L'ORIENTATION	3h (2h + 1h)	3h (2.5h + 0.5h)	3h (2h + 1h)
DÉDOUBLEMENT	13.5h	16.88h	20.(25)h

Le 2ème chiffre entre parenthèses correspond à l'enseignement par groupes à effectif réduit.

GRILLE PRODUCTION | CLASSE DE TERMINALE			
NOMBRE D'ÉLÈVES	20	24	30
ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL			
EP PROJET/CHEF D'OEUVRE (2H) CO-INTERVENTION*	12h (3h + 9h) (+ 1h)*	12h (3h + 9h) (+ 1h)*	12h (3h + 9h) (+ 1h)*
PSE	1h	1h	1h (0h + 1h)
ÉCO-GESTION	1h	1h	1h (0.5h + 0.5h)
ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL			
FRANÇAIS HISTOIRE EMC CO-INTERVENTION*	3h (2.5h+0.5h) (+0.5h)*	3h (1.5h+1.5h) (+0.5h)*	3h (1h+2h) (+0.5h)*
MATHS CO-INTERVENTION*	1.5h (1h+0.5h) (+0.5h)*	1.5h (1h+0.5h) (+0.5h)*	1.5h (0.5h+1h) (+0.5h)*
LVA	2h (1.5h + 0.5h)	2h (1h + 1h)	2h (0.5h + 1.5h)
SCIENCES	2h (1.5h + 0.5h)	2h (1h + 1h)	2h (0.5h + 1.5h)
ARTS APPLIQUÉS	1h	1h (0h + 1h)	1h (0h + 1h)
EPS	2.5h	2.5h	2.5h
CONSOLIDATION ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ PRÉPARATION À L'ORIENTATION	3.5h* (1h+2.5h)	3.5h* (1h+2.5h)	3.5h* (1h+2.5h)
DÉDOUBLEMENT	13.5h	16.(2)h	20.(25)h

GRILLE SERVICES | CLASSE DE TERMINALE			
NOMBRE D'ÉLÈVES	24	30	36
ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL			
EP PROJET/CHEF D'OEUVRE (2H) CO-INTERVENTION*	12h (3h + 9h) (+ 1h)*	12h (3h + 9h) (+ 1h)*	12h (3h + 9h) (+ 1h)*
PSE	1h	1h (0.5h + 0.5h)	1h (0h + 1h)
ÉCO-GESTION	1h	1h	1h (0h + 1h)
ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL			
FRANÇAIS HISTOIRE EMC CO-INTERVENTION*	3h (2.5h+0.5h) (+0.5h)*	3h (1.5h+1.5h) (+0.5h)*	3h (1h+2h) (+0.5h)*
MATHS CO-INTERVENTION*	1.5h (1h+0.5h) (+0.5h)*	1.5h (1h+0.5h) (+0.5h)*	1.5h (0.5h+1h) (+0.5h)*
LVA	2h (1.5h + 0.5h)	2h (1h + 1h)	2h (0.5h + 1.5h)
LVB	2h (1.5h + 0.5h)	2h (1h + 1h)	2h (0.5h + 1.5h)
ARTS APPLIQUÉS	1h	1h (0.5h + 0.5h)	1h (0h + 1h)
EPS	2.5h	2.5h	2.5h
CONSOLIDATION ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ PRÉPARATION À L'ORIENTATION	3.5h* (1h+2.5h)	3.5h* (1h+2.5h)	3.5h* (1h+2.5h)
DÉDOUBLEMENT	13.5h	16.88h	20.(25)h

*** Dédoublement en terminale (préparation à l'orientation : insertion professionnelle ou poursuite d'études).** *Le 2ème chiffre entre parenthèses correspond à l'enseignement par groupes à effectif réduit.*

LE CAP

ENSEIGNEMENT	NOUVELLE GRILLE	ANCIENNE GRILLE		DIFFÉRENCE SUR LE CYCLE		DIFFÉRENCE HEBDO	
		PFMP 14 SEM.	PFMP 12 SEM.	PFMP 14 SEM.	PFMP 12 SEM.	PFMP 14 SEM.	PFMP 12 SEM.
ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL	975,5h (645,5h + 165h + 165h)	964h (dont PPCP)	1026 (dont PPCP)	+11,5h	-50,5h	+0,2h	0,88h
PSE	69,5h	68h	70,5h	+1,5h	-1h	0h	0h
FR | HG | EMC	82,5h** 27,5h	192,5h 27,5h	199,5h 28,5h	-110h 0h	-117h -1h	-2h 0h	-2h 0h
MATH + SCIENCES	82,5h**	192,5h	199,5h	-110h	-117h	-2h	-2h
LVA	82,5h	110h	114h	-27,5h	-31,5h	-0,5h	-0,5h
ARTS APPLIQUÉS	55h	110h	100,5h	-55h	-45,5h	-1h	-0,8h
EPS	137,5h	137,5h	142,5h	0h	-5h	0h	0h
CO-INTERVENTION	165h	0h	0h	+165h	+165h	+3h	+3h
CHEF-D'OEUVRE	165h	0h	0h	+165h	+165h	+3h	+3h
AIDE INDIVISUALISÉE CONSOLIDATION, AP, PRÉPARATION À L'ORIENTATION	192,5h	29h*	30h*	+192,5h	+192,5h	+3,5h	+3,5h
TOTAL	2035h	1802h (+29h pour certains élèves)	1881h (+30h pour certains élèves)	+233h	+154h	+4,2h	+2,7h

ancienne grille 2009 — grille MEN 2018 — différence ancienne grille / grille MEN

* horaire réservé à certains élèves de seconde, en français et/ou en mathématiques.

** 82,5h de co-intervention à ajouter pour une dotation globale de la matière égale à 165h (82,5 + 82,5) ; donc une perte effective sur le cycle de 27,5h (192,5 – 165), soit 0,5h/s.

Les élèves perdent des heures d'enseignement : 1841,5h d'enseignement en moyenne contre 1705h dans la nouvelle grille sur 55 ou 57 semaines de classe, soit une réduction de la semaine de 33h à 31h. **Les professeurs gagnent en moyenne 193,5h sur le cycle, soit 3,5h/s.**

LE BILAN DHG

	Total heures élèves	Ancien dédoublement Coef. 11,5	Ancien total prof.	Total heures élèves	Total heure prof. avec co-intervention et sans dédoublement	Nouveau dédoublement Coef. 13,5	Nouveau total prof.	Différence totale Ancienne grille – Nouvelle grille
PRODUCTION 20 ÉLÈVES	2900	966	3866	2520	2648	1134	3782	-84
SERVICES 24 ÉLÈVES	2816	966	3782	2520	2648	1134	3782	0
PRODUCTION 30 ÉLÈVES	2900	1449	4349	2520	2648	1701	4349	0
SERVICES 36 ÉLÈVES	2816	1449	4265	2520	2648	1701	4349	+84

ancienne grille 2009 — grille MEN 2018 — différence ancienne grille / grille MEN

À CE JOUR, LES NÉGOCIATIONS ÉTANT TOUJOURS EN COURS, LES GRILLES SONT SUSCEPTIBLES D'ÊTRE MODIFIÉES. N'HÉSITEZ PAS À NOUS CONTACTER SI BESOIN AU 01 53 58 00 30 !

RÉFORME

DE LA VOIE PRO : *FAKE NEWS* EN SÉRIE...

LE SNETAA-FO EST FAVORABLE À CETTE RÉFORME ! C'EST FAUX !

Cette réforme n'est pas la nôtre ! Le SNETAA n'a jamais été demandeur de cette réforme et nous sommes farouchement opposés à de nombreux points de celle-ci. Alors pourquoi une telle désinformation ?

Parce que le SNETAA n'a pas voulu participer à une grève le 27 septembre dont le principe était décidé depuis le mois de mai, bien avant la parution des premiers documents de travail ?

Plutôt que de se lancer dans une grève d'une journée dont on connaît par avance la portée, le SNETAA-FO a choisi d'aller négocier pour empêcher et engranger de nouveaux acquis. Ceux qui ont appelé à la grève n'ont plus été reçus par le ministère. Si nous avions été à leurs côtés, qui aurait pu défendre le lycée professionnel et les PLP ? Il est donc tout aussi faux de prétendre que c'est la mobilisation du 27 septembre qui a permis d'obtenir des avancées.

IL Y AURA DES MILLIERS DE SUPPRESSIONS DE POSTES EN LP À CAUSE DES GRILLES HORAIRES ! C'EST FAUX !

Nous nous sommes battus pour qu'il n'y ait aucune perte d'heures entre les anciennes et les futures grilles. Les suppressions auraient été nombreuses si la réforme avait été appliquée selon la version originale du projet. Si nous n'avions pas été présents dans les négociations, nous n'aurions pas évité le pire.

Mais ce n'est pas pour autant que les suppressions de postes n'existeront pas. M. Macron a été élu sur ce programme de diminution du nombre de fonctionnaires **(CAP 2022),** et les PLP, comme les autres personnels du second degré, n'y échapperont sans doute pas. Certaines mesures déjà votées y contribueront comme l'obligation de prendre 2 HSA par exemple ! Nous menons la bataille et nous pouvons réussir.

LA BAISSE DES HEURES ÉLÈVES ENTRAÎNERA AUTOMATIQUEMENT UNE BAISSE DES HORAIRES ENSEIGNANTS. ENCORE FAUX !

Par la seule négociation, nous avons obtenu plus de dédoublements (plus de 4 h par semaine en comptant la co-intervention), donc des conditions de travail améliorées pour tous les enseignants notamment des matières générales. Et on le sait fort bien : on travaille mieux dans des classes dédoublées.

LE SNETAA EST FAVORABLE À LA CO INTERVENTION ET AU CHEF-D'ŒUVRE! C'EST TOUJOURS FAUX !

Ce sont des propositions du ministre et, dès leur annonce, nous publiions un communiqué de presse pour nous interroger sur le pédagogue qui avait eu cette idée folle. Notre principal souci a été de ne pas prendre des heures de dédoublement à l'enseignement général. Le texte final prévoit que cette co-intervention sera systématiquement dédoublée quel que soit l'effectif de la classe, sans toucher aux autres dédoublements. Ce n'était pas le cas dans le texte initial et nous l'avons obtenu.

LE SNETAA-FO A ACCEPTÉ LES BAC PRO 3, IL EST PRÊT À TOUTES LES COMPROMISSIONS ! FAUX !!!

Il n'est pas étonnant de voir que la FSU ressorte cet argument ! C'est leur leitmotiv depuis 10 ans. On pourrait débattre longtemps sur les bienfaits ou non du BAC PRO 3 et, en cherchant bien, on pourrait trouver des motifs de débat encore plus anciens. Mais parlons des dernières années. Qui a voté le PPCR ? La FSU ! Qui a voté pour les 1 607 heures ? La FSU ! Qui a toujours été pour le collège unique nous envoyant des élèves de plus en plus cassés ? La FSU !

Alors, quand on parle de compromission… sûrement un effet miroir !

Par la négociation, nous avons en plus obtenu du ministre :

- des heures de concertation hors élèves en début d'année scolaire pour la co-intervention ;
- une note spéciale pour la création exclusive de BTS en LP avec des PLP dès la prochaine rentrée ;
- l'ouverture de discussions sur les classes passerelles vers les BTS.

Nous sommes depuis toujours contre la mixité des publics et l'apprentissage dans nos LP. Est-ce le cas de tous les autres ? Lors d'instances régionales (maître d'œuvre de la formation professionnelle), le SNETAA-FO était seul, souvent, à voter contre les textes visant à augmenter encore et toujours les apprentis dans nos classes. Il faut être cohérent, sincère et garder la même position que ce soit face aux collègues ou face à l'administration.

Nous nous sommes toujours opposés aux familles de métiers et aux regroupements de sections. Ainsi qu'aux blocs de compétences voulus par le MEDEF. On ne varie pas !